



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
3ESO A, B y C**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E
HISTORIA**

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
GUILLERMINA AFONSO PÉREZ Y
JESÚS LEBRERO**



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

**RECUERDA QUE EL PLAZO DE ENTREGA FINALIZA
IMPRORROGABLE EL 5/06/2020 Y QUE CUANTO ANTES
ENVÍES TUS ACTIVIDADES, MAS TIEMPO TENDREMOS PARA
CORREGÍRTELAS Y QUE LAS PUEDES REHACER.**

PLAN DE CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN Y FINAL Y RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN Y FINAL ESO

El alumnado debe realizar y entregar como mínimo el 50% de las actividades del confinamiento y sus correcciones.

La calificación global tendrá en cuenta la calidad del trabajo realizado así como la entrega en tiempo y forma a lo largo del curso (presencial y confinamiento).

RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

ESO: Entregando las actividades del mes de abril en tiempo y forma.

ACTIVIDADES DEL MES DE JUNIO PARA 3 ESO A, B y C GUILLE AFONSO

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Durante su reinado, Felipe V promulgó los Decretos de Nueva Planta en España. En la actualidad, la unificación política derivada de estos decretos origina discusión. En esta tarea te proponemos investigar sobre el origen de este suceso histórico y generar una opinión sobre el mismo. Para ello lee el siguiente texto y responde al cuestionario:

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia, y todos sus habitantes, por la rebelión que cometieron, faltando enteramente al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
3ESO A,B y C**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E
HISTORIA**

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
GUILLERMINA AFONSO PÉREZ Y
JESÚS LEBRERO**



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

les habían concedido, así por mí como por los reyes mis predecesores, (...) añadiéndose ahora la circunstancia del derecho de conquista que de ellos han hecho últimamente mis armas con el motivo de su rebelión, y considerando también que uno de los principales atributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado conveniente, así por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos de España a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente todos por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el Universo, abolir y derogar enteramente todos los referidos fueros y privilegios (...) hasta aquí observados en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla y al uso, práctica y forma de gobierno que se tienen y se han tenido en ellas y en sus tribunales sin diferencia alguna en nada, pudiendo obtener por esta razón igualmente mis fidelísimos vasallos los castellanos, oficios y empleos en Aragón y Valencia de la misma manera que los aragoneses y valencianos han de poder en adelante gozarlos en Castilla sin ninguna distinción”.

Primer Decreto de Nueva Planta (29 de junio de 1707)

- 1,- ¿Cuál es la idea principal del texto?
- 2,- ¿Qué tipo de tema trata: Económico, social, político, cultural...?
- 3,- ¿Quién era Felipe V?
- 4,- ¿Qué son los decretos de Nueva Planta?
- 5,- ¿A qué territorios se aplicaron estos Decretos? ¿Por qué?
- 6,- ¿Qué relación existe entre los decretos de Nueva Planta y la situación política actual en España?

Por último realiza una valoración personal del sistema del trabajo del confinamiento: qué dificultades has encontrado, qué quitarías, qué propuestas de mejoras harías, ...



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
3ESO A,B y C**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E
HISTORIA**

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
GUILLERMINA AFONSO PÉREZ Y
JESÚS LEBRERO**



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Tarea para 3º D JESÚS LEBRERO

La tarea a realizar en este tramo final del curso consistirá en acabar las preguntas de las partes finales de Alatraste (quienes no lo hayan entregado aún) y en completar los ejercicios que vaya colgando en el classroom del grupo. El correo de contacto sigue siendo jeslebarn@gmail.com

Por último realiza una valoración personal del sistema del trabajo del confinamiento: qué dificultades has encontrado, qué quitarías, qué propuestas de mejoras harías, ...